

Imatges matemàtiques (Dibuix matemàtic): Menys un pot



Benvolgudes famílies,

Ens trobem a finals de novembre i per tant, acostant-nos a l'inici de l'hivern. Menys o més lentament les temperatures han començat a descendir i, de fet, en alguns indrets, han baixat tant que fins i tot el 2, l'1 o el 0 representen una temperatura massa elevada per la que en realitat es troben. En aquest sentit, es fa necessari de trobar una manera de "poder anar més avall" de com indicar aquestes temperatures tan fredes. Per a poder indicar aquestes temperatures, s'utilitzen els nombres negatius, que, com bé fan els nombres positius per indicar les temperatures més altes que 0°C , indiquen de manera simètrica les temperatures que van descendint envers els 0°C . En general, notem, doncs, com la mesura de la temperatura en graus centígrads esdevé un context per a introduir els números negatius.

Tot i ser molt utilitzat, el context de la temperatura no és l'únic en què podem introduir i treballar els nombres negatius. De fet, hi ha molts altres contextos en què fem servir els nombres enters. En particular, volem destacar el context en què **l'Edgar Garcia amb l'obra titulada "Menys un pot" va participar en la Categoria C del concurs de Dibuixos Matemàtics, quan cursava 5è de Primària al centre Antoni Brusi de Barcelona** introdueix els nombres enters negatius. Amb aquesta obra, doncs, volem il·lustrar una d'aquestes altres maneres d'introduir, interpretar i entendre els nombres negatius, i la importància d'entendre bé què signifiquen els nombres negatius en el seu contextos.

Com es veu en la imatge, partim d'un turonet i de la mesura d'un pot ben concret. Cada pot de sorra que puguem tapar o treure del turonet, correspondrà a treure una unitat de pot. Així, -1,



es correspondria en haver tret un pot al turonet, -2, a haver-n'hi tret dos. I així successivament. D'aquesta manera, hem introduir la idea dels nombres negatius, per indicar les unitats que es treuen d'un punt de partida concret (que li podem dir 0) o que manquen per arribar a aquest lloc de partida (que li havíem dit 0).

Grup de Dibuixos Matemàtics d'ABEAM

<http://abeam.feemcat.org/course/view.php?id=25>

concursdibuixosabeam@gmail.com