



FEM MATEMÀTIQUES 2013

Manresa, 11 de maig

FASE FINAL

PROVA DE GRUPS

ALT, MÉS ALT, EL MÉS ALT

PRESENTACIÓ

Hi ha 12 targetes, numerades de l'1 al 12. Aquests nombres no tenen cap significat especial en el context del problema; la seva única funció és per comprovar que no s'ha perdut cap tarja.

Hem de repartir les 12 targetes entre els membres d'un grup. Com que els grups són de 5 membres, podem donar més targetes als alumnes de nivell més alt o bé, opcionalment, deixar dues targetes damunt la taula a la vista de tots els membres del grup.

Cada tarja conté part essencial d'informació per a resoldre el problema i algunes contenen les preguntes que s'han de respondre.

És aconsellable que cada membre del grup conservi, en tot moment, les seves targetes per tal que assumeixi la responsabilitat de col·laborar amb el grup amb la informació que posseeix. D'aquesta manera el procés de la resolució s'assembla molt a muntar un trencaclosques sense tenir el dibuix de la tapa a la capsa.

D'entrada no es veu clar immediatament de què va el problema o de com començar però, de mica en mica, es va desfent l'embolic i es va posant ordre en el caos.

Es pot donar el cas que hi hagi conceptes que alguns grups no coneguin. Per això, hi haurà dos punts d'informació: un de dubtes estadístics i un altre de dubtes no estadístics. Un membre del grup hi podrà anar i se li donarà la informació mínima necessària per tal de seguir endavant però s'enregistrerà cada vegada que un grup demani ajuda.

Naturalment, per tal d'avaluar els grups, en primer lloc es tindrà en compte la resolució correcta del problema però hi haurà altres factors com la cooperació entre els membres del grup i el temps emprat que també comptaran. Hi haurà un professor observador per a cada grup que haurà d'avaluar el treball cooperatiu del grup que tingui al seu càrrec.