

Imatges matemàtiques (Dibuix matemàtic): Menja punts



Benvolgudes famílies,

Amb aquest número d'ABEAMFamílies compartim una nova imatge matemàtica corresponent a un dels dibuixos matemàtics participants en el Concurs de Dibuixos Matemàtics d'ABEAM. Es tracta del dibuix **Menja Punts** d'**Ona Corbalan Garcia**, participant en la **Categoria B** de l'activitat durant el curs escolar 2015-2016, quan era alumna de 1r d'Educació Primària a l'**Escola Joan Roca - Meridiana** de Barcelona.

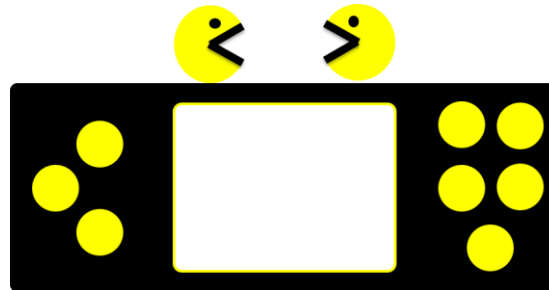
Al dibuix s'observa un *Pac-man* o també conegut com a *Comecocos*, famós pel vídeo joc *Arcade* de principis dels anys vuitanta. El dibuix conté petites esferes grogues de plastilina dins d'un laberint de fons negre que representa el tauler de joc. La finalitat del *Pac-man* era aconseguir menjar-se tots els punts del laberint sense ser enxampat pels fantasmes.

Les generacions d'aquest mil·lenni probablement no hi hauran jugat mai, però l'Ona va saber trobar la relació entre el vídeo joc i les matemàtiques. A partir del dibuix *Menja Punts* es podria realitzar una activitat amb la mainada que consistiria en fer servir la boca del *Menja Punts* com a símbols matemàtics: *més petit que* (dibuix de l'esquerre) i *més gran que* (dibuix de la dreta)

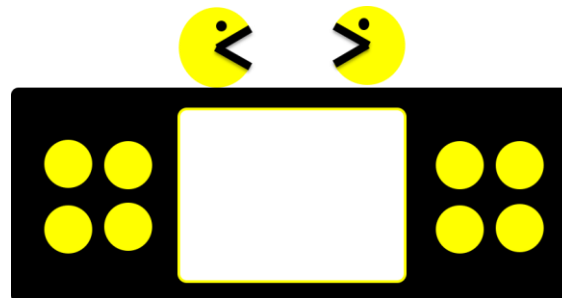




A la versió de l'Ona, no ens hem de preocupar pels fantasmes, però caldria recordar que el *Menja Punts* té molta gana sempre, i davant de triar si va a la dreta o a l'esquerra triaria el costat on hi hagi més punts, **el nombre més gran** de punts, per així menjar més. Donat el següent exemple, si el *Menja Punts* té molta gana, quin triaria?



I en aquest?



Dn alguns casos, potser caldrà un tercer *Menja Punts* ...



Si voleu una versió imprimible dels *Menja Punts* podeu trobar-la seguint [l'enllac de la imatge anterior](#) (Març 2018).

Fer servir els símbols *més petit que* i *més gran que*, pot donar lloc a confusions a la mainada. L'ús de contextos com el que proporciona el *Menja Punts* pot facilitar la tasca, però cal recordar que la identificació del nombre més gran sovint resulta una tasca amb força dificultat. Davant del cas següent,

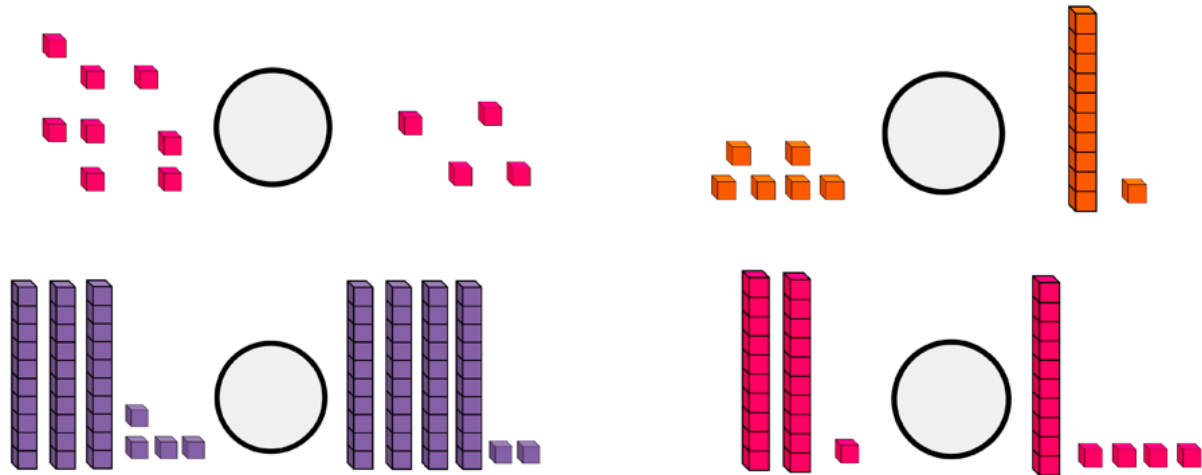
21 ○ 19

un raonament que la mainada pot fer és: 9 és més gran que 2 o 1 així que el 19 és més gran que el 21. En aquest sentit, l'ús de material manipulatiu com ara cubets encaixables o

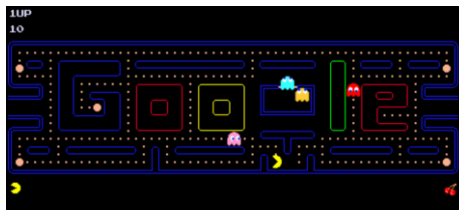


material de base 10 resulta un recurs útil per ajudar a construir el concepte del valor posicional: dues desenes i una unitat és més gran que una desena i nou unitats.

Quin *Menja Punts* faries servir en els casos següents?



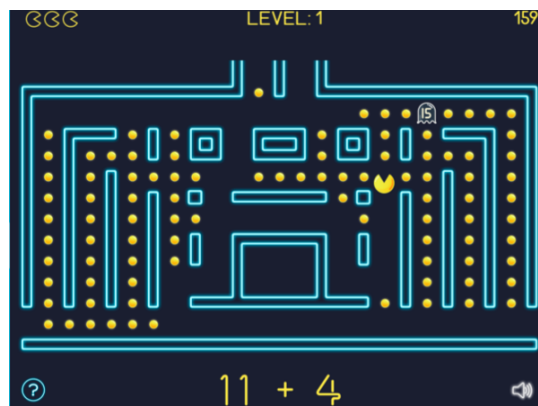
Si després de la proposta del dibuix de l'Ona voleu jugar al *Pac-man*, encara hi ha disponibles algunes versions a la xarxa, només cal seguir l'enllac de la imatge següent:



<https://www.google.com/logos/2010/pacman10-hp.html#bg=black&autoplay>

(Març 2018)

Una altra versió amb contingut matemàtic és l'anomenada *Math Man*. En aquest cas, *Math Man* ha d'atrapar el fantasma amb la solució a l'operació donada: sumes, restes, multiplicacions o divisions.



http://www.abcya.com/math_man.htm

(Març 2018)



Fins la propera imatge!

Grup de Dibuixos Matemàtics d'ABEAM

<http://abeam.feemcat.org/course/view.php?id=25>

concurdibuixosabeam@gmail.com